**Мир профессий**

Труд строителя всем… (нужен).

Нужен всем и вкусный… (ужин).

Доктор, чтобы всех… (лечил).

И учитель, чтоб… (учил).

Лётчик нужен, чтоб… (летать).

Ну а ты кем хочешь стать?

- Ребята, вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на занятии? (О профессиях.)

- А что такое профессия?

- Тема нашего занятия - «Мир профессий» (На доске или на слайдах). Побывав здесь, вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями с другими ребятами, а кто-то из вас может быть услышит что-то новое, незнакомое.

- А ещё вы поучаствуете в весёлых играх и викторинах, а самые активные из вас получат фишки-купоны.

- На эти фишки-купоны в конце занятия вы «купите» для себя понравившуюся профессию, ту, о которой вам бы хотелось узнать больше.

- Вы будете работать в парах, поэтому, от каждого из вас зависит, сколько купонов заработает ваша пара.

Игра-разминка «Доскажи словечко».

Учитель читает начало предложения, дети заканчивают в рифму, добавляя слово-название профессии.

Названия профессий появляются на доске или на слайдах и к концу занятия должна получиться копилка профессий.

Фишку получает то, кто быстро и правильно даст ответ.

В школе учит нас …(учитель).

А дворец возвёл …(строитель).

Вам лекарство даст … (аптекарь).

Почитать …(библиотекарь).

Булку испечёт вам … (пекарь).

Сварит снадобье вам … (лекарь).

Привезёт домой … (шофёр).

В школе у дверей … (вахтёр).

Вам укол назначит… (врач).

Скрипку в руки взял… (скрипач).

Снимок сделает … (фотограф).

В космос мчится …(космонавт).

Или смелый … (астронавт).

Самолётом правит…(лётчик).

Трактор водит… (тракторист).

Электричку – … (машинист).

Стены выкрасил … (маляр).

Доску выстругал… (столяр).

В шахте трудится … (шахтёр).

В доме свет провёл… (монтёр).

В жаркой кузнице – … (кузнец).

Кто всё знает – молодец!

- - Ребята, кто из вас отгадал слово «лекарь»?

Что оно означает, объясните.

- Давайте прочитаем, как это слово толкуется в словаре С. Ожегова.

- На доске или на слайдах. Лекарь - то же, что врач (устаревшее), а также вообще тот, кто лечит.

- Обратите внимание, что это слово устаревшее, его сейчас употребляют в речи мало.

- А что за снадобье он варит?

- Обратимся опять к словарю С. Ожегова: Снадобье – целебный состав, смесь.

- Кто сможет объяснить значение слова «астронавт», используя для этого название другой профессии, встретившейся в стихотворении?

- Верно, астронавт – это космонавт. Такое название профессии употребляется в других странах.

Игра «Загадки отгадай - товарища не подкачай».

Дети работают в парах. Каждая пара получает конверт с одинаковыми загадками о профессиях.

За три минуты пары должны отгадать как можно больше загадок и написать названия профессий.

При подведении итогов, фишки-купоны выдаются за каждую отгаданную загадку.

Загадки:

1. Он гантели поднимает, далеко ядро бросает, на ринге противника поражает … (спортсмен).

2. Мы всегда на пожаре нужны, смертельный огонь победить мы должны… (пожарные).

3. Есть у мамы на прилавке куклы, мячики, булавки, обувь, платье и платки. Шашки и в горшках цветки.

Всё, что нужно покупайте, ничего не забывайте.

Наша мама… (продавец).

Магазин – её дворец.

1. Она шьёт иголкой медленно и тихо, новую одежду нам сошьёт …(портниха).

5. Он с утра метёт наш двор, убирает всякий сор ... (дворник).

1. Скажи, кто аппетитно и вкусно умеет готовить блюда из капусты…(повар).

2. Его машина - самолет, аэробус или вертолёт…(пилот).

8. Ножницы, шампунь, расческа - всем я делаю прически.

Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей…(парикмахер).

9. Мой костюм мне не по росту.

Я и грустный, и смешной.

Я смешу детей и взрослых.

Ну, так кто же я такой…(клоун).

10. Громко на рожке играет, стадо так он собирает…(пастух).

11. Он всегда играет роль, был вчера ещё король, а сегодня он бедняк, не узнать его никак…(актёр).

12. Он на границе нашей стоит, ночью и днём он её сторожит…(пограничник).

13. Он совсем не верхолаз,

А скорей «глубоколаз»

Через свой стеклянный глаз

Дно увидит … (водолаз)

14. За порядком я слежу

И с законами дружу.

Тем же, кто закон не знает,

Про него я расскажу…(полицейский)

1. Написать могу рассказ, Басню, повесть или сказ,

Сказку, очерк и статью,

Биографию свою…(писатель)

1. Нарисует он марину:

В синем море субмарину,

Волны по морю бегут,

Чайки по воде плывут…(художник)

1. С нотами давно дружу,

Музыку сложить могу…(композитор)

18. Я знаю очень много,

Но больше знать хочу.

Проделаю я опыт –

Открытие получу…(учёный)

Названия новых профессий появляются на доске или на слайдах, тем самым копилка профессий пополняется.

1. Обобщение знаний. Блиц-викторина.

Вспомните профессии героев литературных произведений.

Фишку получает тот, кто раньше всех ответит на вопрос правильно.

Названия всех профессий вывешиваются на доску под вывеску «Мир профессий».

o Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (Почтальон).

o Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор).

o Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (Рыбак).

o Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик (Столяр).

o Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Султане» А.С. Пушкина (Ткачиха, Повариха).

o Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (Строитель).

o Профессия старца, который давал советы царю Дадону в «сказке о Золотом петушке» Пушкина. (Звездочёт, мудрец).

o Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик (Художник).

o Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля»

(Портные).

o Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка (Доктор).

o Профессия коротышки по имени Гусля (Музыкант).

o Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»? (Купец).

o Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова (Милиционер).

o В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? (Кучер).

o Кто спас Красную шапочку? (Охотники).

o Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (Музыканты).

На доске или на слайдах в копилке профессий появляются названия новых профессий.

Конкурс «Угадай профессию»

Ученики по набору инструментов называют профессию (презентация).

За правильный ответ выдаётся фишка.

Конкурс «Лишний предмет»

Ученики из набора инструментов определённой профессии называют лишний предмет (презентация). За правильный ответ выдаётся фишка.

1. Подведение итогов.

Выбор и «покупка» учениками заинтересовавшей их профессии.

- Наше занятие подходит к концу.

- Посмотрите на доску, как много профессий сегодня было представлено. На самом деле – это не все профессии, которые существуют.

- Мир профессий очень разнообразен и сложен. Мы только начали знакомиться с ним, но обязательно продолжим знакомство с профессиями на других занятиях.

- Как вы думаете, все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные, объясните свой ответ.

- Конечно, каждая профессия нужна и поэтому важна.

1. Домашнее задание.

- Узнать больше о выбранной профессии или профессии своей мечты, с помощью родителей написать мини-сочинение о любимой профессии. Это задание будет началом нашего с вами проекта «Я и моя будущая профессия», который мы осуществим на классных часах и в ходе подготовки к ним. Мнения и желания могут меняться, так как свою профессию найти не так просто.

Алгоритм написания мини-сочинения о профессии

1. Какое значение имеет данная профессия для общества?

2. Какой труд - автоматизированный, механизированный или ручной в ней используется?

3. Назовите объект труда, конечный результат работы.

4. Охарактеризуйте условия работы, режим труда.

5. Назовите приблизительно заработную плату специалистов данной профессии.

6. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?

7. Существуют ли к данной профессии медицинские противопоказания?

8. Какими личными качествами должен обладать представитель этой профессии?

9. Где можно её получить?

10. Рисунок о профессии.

**Профессии моих родителей**

- Сегодня мы поговорим о разнообразных профессиях наших родителей, о значении этих профессий в нашей жизни, жизни нашего города, о качествах, необходимых людям этих профессий. О человеке в обществе судят, прежде всего по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

Игра “Закончи пословицу”

Кто не работает… (тот не ест).

Хочешь, есть калачи… (не сиди на печи).

Труд человека кормит… (а лень – портит).

Кто любит труд… (того люди чтут).

Без труда не вынешь… (и рыбку из пруда).

• Ребята, вы, наверное, уже задумались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастите?

• Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на занятии? (О профессиях.)

• А что такое профессия?

Обсуждение выполненного домашнего задания: беседа с детьми о выбранной профессии, обсуждение рисунков.

- Проанализируй профессию, которую, возможно, вы уже выбрали или только склоняетесь к выбору. Ответили ли вы на все 10 вопросов честно и серьёзно. Представьте свои аргументы в пользу выбранной профессии, а потом посмотрите на них со стороны, как будто вас убеждает кто-то другой. Отнеситесь к заданию критически, действительно ли выбор обоснован. Видны ли в нём знания профессии, оценка своих возможностей? Попробуйте покритиковать задание, может быть даже переубедить «собеседника». И не поддавайтесь эмоциям, при решении таких важных задач они бывают неподходящими помощниками. Если вы ответили серьёзно на вопросы, я думаю, это поможет вам в профессиональном выборе. (

Классификация профессора Е.А. Климова делит все профессии на 5 основных типов:

1. Человек-природа. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

2. Человек-техника. Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.

3. Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

4. Человек-знаковая система. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. Человек художественный образ. Людей этого типы отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Вот вам приблизительные требования к человеку, выбравшему определённый тип деятельности. И это только общие требования.

2. Введение в тему занятия.

- Но кроме способностей необходимо учитывать и свои интересы. Идеальное совпадение способностей и интересов это и есть призвание. А ведь, сколько людей всю жизнь занимаются нелюбимым делом: кто-то ради денег, кто-то по привычке, кто-то просто потому, что когда-то не очень серьёзно отнёсся к собственному выбору. Сегодня попытаемся честно оценить свои способности, желания и возможности при выборе будущей профессии. Прежде всего, надо считаться с физическими способностями. По данным социологов, буквально единицы соотносят своё здоровье с выбором профессии. Остальные просто не принимают его во внимание и делают первую ошибку.

- При выборе профессии часто имеет место фактор престижности. Но оглядка на престижность не самый верный принцип выбора, поскольку престижность сродни поветрию, моде. А это явление, как известно, очень непостоянное.

- Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.

- Необходимо взвесить и оценить свои способности, помнить, что с возрастом способности к обучению снижаются. Если автоматизм управления автомобилем у 10-летних вырабатывается за 4 часа, то у взрослых - за 50 часов.

3. Тест «Профпригодность»

- Итак, с выбором мы как будто немного прояснили ситуацию. Теперь давайте проведём тестирование и узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан. Ответьте на следующие вопросы:

1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьёй;

в) оказаться в кругу друзей.

1. Из трёх подарков ты предпочёл бы:

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

1. Отправляться в путешествие лучше всего:

а) в одиночку;

б) с семьёй или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

1. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:

а) почувствовал бы полную свободу;

б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

1. В своё свободное время ты любишь:

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

- Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.

- Если вы набрали от 5 до 8 баллов - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотхозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

- Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали от 8 до 12 очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

- Ну а если в вашем активе от 12 до 15 очков, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

Подведение итогов.

- Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а набрал всего 5 баллов, думал о пчеловодстве, а тест напророчил карьеру артиста. Если уж никак не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным – учиться, внимательно слушать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью

Домашнее задание.

- Подготовиться к совместному классному часу с родителями, придумать или найти стихи о профессиях родителей, подготовить родителей рассказать о своей профессии, тема классного часа «Профессии наших родителей».

Игра “Закончи пословицу”

Кто не работает… (тот не ест).

Хочешь, есть калачи… (не сиди на печи).

Труд человека кормит… (а лень – портит).

Кто любит труд… (того люди чтут).

Без труда не вынешь… (и рыбку из пруда).

- Что же такое профессия? (Ответы детей.)

“Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности”.

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

- А какие вы знаете профессии?

- Каждое утро мамы и папы провожают вас в школу. А кто знает, куда же они идут потом?

- Правильно, почти все взрослые утром спешат на работу. (Если, кто-то из родителей не работает – объясняется причина).

- Ребята, а почему взрослые должны работать?

- Что родители за работу получают? А для чего нужны нам деньги?

- Правильно ребята, за качественную работу платят деньги, на которые взрослые покупают одежду, еду и все остальное, необходимое для жизни.

3. Рассказ родителей о своих профессиях.

Родители рассказывают о профессиях газоэлектросварщика, слесаря - ремонтника, столяра, кондитера, повара и других.

(Желательно подготовить родителей к беседе с детьми, задавать направляющие вопросы как детям, так и родителям).

Примерные вопросы: Что нужно знать, уметь, какими качествами обладать, сколько нужно учиться для получения данной специальности, какие орудия труда используются в профессии? К какой сфере принадлежит данная профессия?

Стихи детей о профессиях.

- Мы все готовились к мероприятию, давайте прочитаем стихи о профессиях.

4. Практикум.

- Проанализируйте данные ситуации.

1) У входа в дом стоит розовощёкая девочка – первоклассница. На ногах у неё – резиновые сапожки. Мать, низко склонившись, отмывает их от грязи. Подхожу поближе и спрашиваю:

- Чем девочка болеет?

- Моя девочка вполне здорова. Посмотрите: стоит как королева! – откликнулась мать. Тогда обращаюсь к девочке:

- Разве, перед тем как пойти в школу, ты не сама моешь обувь?

Девчушка утвердительно кивает и объясняет мне, как непонятному:

- А здесь мне мама не разрешает мыть…

Женщина, сообразив, что к чему, смутилась, но всё же в мою сторону посмотрела с укоризной.

2) С работы домой я иду по улице и нередко вижу: у одного домика дед с внуком старательно наводят чистоту. Мальчугану не больше 7 лет. Он метёт, скребёт снег, ловко орудует небольшой лопатой. И летом они дружно работают. Иногда дедушка слегка помогает внуку или показывает, как надо

делать». (Я.И.Носков)

- Что осуждается в этих ситуациях, кто может сказать?

- Труд детей. Какие можно сделать выводы?

Подведение итогов.

- Что нового мы узнали сегодня на классном часе?

- Было ли интересно?

- Хочется ли узнать больше о какой-то интересной профессии?

Домашнее задание.

- Какую профессию вы хотели увидеть в работе, чтобы лучше её представить себе. Давайте вместе с родителями обсудим один мини-проект «Экскурсия на предприятие». Подготовимся к нему, предложим свои варианты, согласуем свои действия. Итак, подготовка к экскурсии началась.

**Профессиональные качества**

Таблица цифр в разноцветных геометрических фигурах

1. - Какие цифры вы видели?

- В какой последовательности они располагались?

- В какой геометрической фигуре располагалось каждое?

- Какого цвета была каждая цифра?

- Какого цвета были геометрические фигуры?

2. Игра «Неуловимый шнур»

Цель: проверить скорость реакции.

Условие. Двое играющих садятся на стулья спиной друг к другу на расстоянии 2-3 метра. Под стульями протянута верёвка. Включается музыка, играющие спокойно сидят на месте.

Внезапно музыка прерывается, в этот момент играющие должны наклониться, схватить и вытянуть к себе верёвку. Кто вытянет верёвку быстрее, тот и выиграл.

- Какое ваше качество помогло правильно выполнить задание?

- Людям каких профессий нужно это качество?

3. Проверка глазомера.

- Какова длина и ширина класса?

- Сколько шагов от одной стены комнаты до другой?

- Сколько стаканов воды войдёт в литровую, трёхлитровую банку?

- Сколько монет уместится в этом кошельке?

- Сколько раз карандаш уложится по длине крышки стола?

(Все ответы записываются на доске, а потом проводится проверка и объявляются результаты).

- Какое ваше качество помогло правильно выполнить задание?

- Людям каких профессий нужно это качество?

4. Марки машин.

- А сейчас разделимся на команды, по рядам. Три команды.

Назовите известные вам марки машин. Выиграет та команда, которая назовёт последнюю.

- Какое ваше качество помогло правильно выполнить задание?

- Людям каких профессий нужно это качество?

5. Игра «Красный-зелёный»

- Два цветных воздушных шарика – зелёный и красный – пускают по классу, тот, кто отбивает красный шарик, должен назвать запрещающий знак, а кто отбивает зелёный, тот называет предписывающий знак.

- Какое ваше качество помогло правильно выполнить задание?

- Людям каких профессий нужно это качество?

6. «Светофор»

Приготовлены три круга (жёлтый, красный, зелёный). Все члены команды выстраиваются в 3 команды. Задача участников - проехать по улице без потерь. Если судья показывает красный цвет, нужно сделать шаг назад, жёлтый – остаться на месте, посмотреть по сторонам, зелёный – шаг вперёд.

- Кто ошибается, тот выбывает из игры.

- Какое ваше качество помогло правильно выполнить задание?

- Людям каких профессий нужно это качество?

 **Профессиональная мини-проба «Столяр"**

**Загадки**

1. Кланяется, кланяется,

Придет домой - растянется.

(Топор.)

2. Толстый тонкого побьет.

Тонкий что-нибудь прибьет.

(Молоток (2), Гвоздь (3).)

3. Это что за очень странный

Человечек деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный

Кто же это?

(Буратино.)

4. Деревянная река,

Деревянный ветерок,

А над катером струится

Деревянный дымок.

(Рубанок.)

5. Зубастый зверек

Грызет со свистом дубок.

(Пила.)

6. По деревянной речке

Плывет кораблик новый,

Свивается в колечки

Дымок его сосновый.

(Рубанок.)

- Назови профессию, в которой используются такие же инструменты и материалы. (Столяр.)

Изобрази, покажи работу столяра.

- Давайте попробуем изобразить работу столяра, плотника. В жизни может пригодиться гвоздь забить, скворечник сделать, сколотить скамеечку.